

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS  
C.P. RAMÓN PÉREZ DE AYALA  
C/ Motilla del Palancar, 19. 28043, Madrid.  
<http://www.amparamonperezayala.org>  
e-mail: [amparpa@terra.com](mailto:amparpa@terra.com)  
TEL:913886392

**PROYECTO  
DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES  
CURSO 2013-2014**

**Madrid, 14 de junio de 2013**

## **INDICE**

<b>1. INTRODUCCIÓN.</b> .....	2
<b>2. OBJETIVOS DEL PROYECTO.</b> .....	2
<b>3. ACTIVIDADES Y SERVICIOS A DESARROLLAR. CURSO 2013-2014.</b> .....	3
<b>3.1. Lengua inglesa.</b> .....	3
<b>3.2. Danza y Ballet.</b> .....	5
<b>3.3. Interpretación. Teatro.</b> .....	6
<b>3.4. Judo.</b> .....	7
<b>3.5. Arte y movimiento.</b> .....	9
<b>3.6. Anticipación de Horario y desayuno.</b> .....	10
<b>3.7. Tardes en el cole</b> .....	11
<b>3.8. Servicio de Aseo Personal.</b> .....	11
<b>3.9. Fútbol-Sala.</b> .....	11
<b>3.10. Escuela de Atletismo.</b> .....	11
<b>4. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.</b> .....	12
<b>4.1. Infraestructuras. Espacios utilizados.</b> .....	13
<b>4.2. Materiales para el desarrollo de las actividades.</b> .....	13
<b>4.3. Personal requerido para el desarrollo del proyecto.</b> .....	13
<b>4.4. Desarrollo horario de las actividades.</b> .....	13
<b>4.5. Evaluación y seguimiento del proyecto.</b> .....	14
<b>5. RESUMEN HORARIO Y TARIFAS.</b> .....	14

## **1. INTRODUCCIÓN.**

El presente documento presenta la propuesta de Actividades Extraescolares del AMPA del Colegio Público Ramón Pérez de Ayala para el curso 2013-2014

Con el proyecto que se presenta a continuación se pretende desarrollar una serie de actividades y servicios que complementen la formación integral de los alumnos y alumnas del Centro. La estructura del proyecto, la localización de las actividades en el propio Centro Educativo y los horarios de las mismas permiten tanto la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cómo el acceso de los alumnos a actividades lúdicas, educativas y deportivas con un coste reducido y evitando el desplazamiento de los alumnos y alumnas fuera de su entorno habitual.

## **2. OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

El desarrollo de las diversas actividades y servicios que se proponen pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Complementar la formación de los alumnos y alumnas del Centro mediante una oferta variada de actividades de carácter educativo, lúdico, artístico y deportivo.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas actitudes positivas y una educación en valores equilibrada, potenciando sus relaciones sociales: Compañerismo, amistad, solidaridad y trabajo en equipo.
- Promover a través de actividades artísticas, culturales y deporte, hábitos saludables de higiene y salud. Promoviendo propuestas para un uso adecuado del tiempo de ocio y recreo.
- Proyectar la vida escolar en el entorno, promoviendo la participación en actividades que se organicen con carácter externo: Jornadas de Teatro Escolar, Lecturas Públicas, Juegos Deportivos Municipales, etc. O bien en el propio Centro: Jornadas Culturales, Fiestas Trimestrales y de Fin de Curso, Fiesta del AMPA, etc.
- Dar un mayor uso y rentabilidad socio-educativa a las instalaciones del Colegio: Patios, gimnasio, sala de música, biblioteca, etc. con una clara apertura hacia la comunidad que lo rodea.
- Facilitar, en la medida de lo posible, la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cuyos hijos e hijas cursan estudios en el Centro.

### **3. ACTIVIDADES Y SERVICIOS A DESARROLLAR. CURSO 2013-2014.**

Procedemos a continuación con la presentación de las actividades y servicios a desarrollar por parte de este AMPA a lo largo del próximo curso 2013-2014. Con carácter general podremos distinguir actividades con orientación de complemento académico muy marcado, como en el caso de la lengua inglesa; otras de carácter deportivo, como el judo; un grupo de actividades de marcado carácter creativo o artístico, danza y ballet ó interpretación; actividades que siendo lúdicas fomentan el desarrollo como el taller de Arte Movimiento , por último, actividades que pueden ser consideradas como servicios complementarios tales como el servicio de anticipación de horario y desayuno.

Todas ellas se intentan orientar desde un punto de vista lúdico en su prestación, fomentando la participación de los alumnos y alumnas y promoviendo relaciones positivas entre los componentes de los distintos grupos que, en origen, son heterogéneos al incluir alumnos y alumnas de distintos curso dentro de los mismos ciclos educativos, en el caso de extraescolares, y alumnos y alumnas de ciclos educativos distintos en el caso de servicio de anticipación y desayuno.

Los horarios y precios que se indican podrán variar en función del número de alumnos inscritos en la actividad. Se considera un mínimo de 8 inscripciones por grupo para hacer viable el desarrollo de la actividad.

#### **3.1. Lengua inglesa.**

Esta actividad pretende complementar la formación en lengua inglesa de los alumnos del centro, aumentando su nivel de conocimientos y destreza en el uso. El desarrollo de dicha actividad en el propio centro permite acceder a dicha formación con un coste inferior y una mayor disponibilidad frente a recursos formativos externos. Las enseñanzas se organizan en cuatro niveles distintos que pueden generar heterogeneidades de edad en los grupos del alumnado. Con el propósito de limitar dicha heterogeneidad se establecen grupos específicos para alumnos de Ed. Infantil y a partir de 1º de primaria, respectivamente. Los alumnos reciben dos sesiones diarias en horario tipo de 16:00 a 17:00 en grupos de Lunes-Miércoles ó Martes-Jueves, respectivamente, de octubre a mayo, inclusive. Los aspectos principales de dicha actividad se presentan en lo que sigue.

##### **➤ OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Proporcionar al alumno un adecuado nivel de conocimientos de la lengua inglesa.

- Dar a los cursos un enfoque eminentemente práctico. A lo largo de todo el curso se trabajan especialmente los aspectos prácticos del idioma, para obtener como resultado una mejoría general de los alumnos en sus habilidades de expresión y comprensión.
- Mantener la motivación del alumno durante el curso.
- Fomentar el carácter ameno y lúdico del aprendizaje. Para ello contamos con continuos cambios de actividad y una gran variedad de recursos y material complementario (vídeos, canciones, juegos didácticos, lecturas, etc..) que contribuyen a hacer las clases amenas y divertidas.
- Mantener un estrecho contacto con los padres.
- **COORDINACIÓN Y PROFESORADO.** La actividad será desarrollada por la empresa Apple Tree Enseñanza de Idiomas, SL., bajo contrato con este AMPA y su supervisión. Las clases son impartidas por profesores y profesoras Licenciados en Filología Inglesa ó Diplomados en Magisterio (especialidad Lengua Extranjera). Los profesores cuentan durante todo el curso con el apoyo y asesoramiento de una coordinadora del Apple Tree.
- **MEDIOS MATERIALES.** Para el desarrollo de los cursos, se utilizan diversos medios materiales, como son:
  - Carpeta del profesor: incluye el programa y las guías didácticas de todo el curso, así como una guía de actividades, recursos y juegos para practicar de una forma amena los contenidos.
  - Carpeta del alumno: incluye las fichas de trabajo del curso, así como manualidades, actividades extra para días especiales (día de la madre, día del padre, Navidades) y la letra de las canciones. Material de papelería y tarjetas de vocabulario.
  - Materiales audiovisuales tales como: CD de canciones, con las canciones y recitados que se trabajan en el curso; vídeos y DVD's empleadas como apoyo para el repaso de los contenidos y los equipos necesarios para su reproducción.
- **METODOLOGÍA.** Se trabajan los contenidos del programa haciendo especial hincapié en los aspectos más prácticos del idioma (expresión y comprensión oral), Las clases se estructuran siguiendo el patrón de realizar un repaso oral y lúdico (con ayuda de un juego, una competición, etc.) de los contenidos trabajados el día anterior durante los primeros minutos . Los minutos siguientes se dedican a familiarizar al alumno con el tema nuevo del día para, posteriormente, realizar una ficha de trabajo relacionada con el tema nuevo del día. Las fichas no tienen texto, pues se busca que el alumno comprenda y lleve a la práctica las instrucciones que recibe en inglés del profesor. La última parte de la clase se dedica a realizar una ó dos actividades

destinadas a poner en práctica los conocimientos aprendidos en el día. Para ello se cuenta con el apoyo de la guía de actividades y juegos y del material complementario.

### **3.2. Danza y Ballet.**

Se presenta esta actividad como complemento formativo habida cuenta de sus características como forma de comunicación artística y de expresión de emociones, sentimientos, pensamientos, imágenes y estados de ánimo del ser humano. También es un medio para entretenerse, divertirse y disfrutar con movimientos rítmicos del cuerpo. Los alumnos tienen la posibilidad de expresarse y comunicarse a través del lenguaje de sus propios movimientos.

La actividad se articula en dos grupos, uno para alumnos y alumnas de educación infantil y primer curso de educación primaria y el segundo para alumnado de segundo curso de educación primaria en adelante. Se imparten dos clases semanales, lunes-miércoles para el primer grupo y martes-jueves para el segundo grupo, de una hora de duración en el período de 16:00 a 17:00 horas, de octubre a mayo, inclusive. También es posible disfrutar de una sola hora semanal de danza moderna los viernes del 16:00 a 17:00 para alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.

Los alumnos y alumnas colaborarán en los diversos actos abiertos al público que se organizan a lo largo del curso interpretando diversas coreografías.

Los aspectos concretos de la actividad son:

➤ **OBJETIVOS.**

- Mejorar la psicomotricidad.
- Posibilitar la expresión de sentimientos.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Perder la timidez
- Adquirir disciplina
- Desarrollar la creatividad y la imaginación
- Potenciar la memoria

➤ **CONCEPTOS.** Se trabajará sobre los siguientes conceptos:

- Calentamiento.
- La postura.
- La conciencia corporal.
- El Folklore.

- Elementos Básicos de la Técnica Moderna combinándola con bailes y juegos de manera lúdica y creativa.
  - Improvisación.
  - Técnicas de zapateado, brazos y manos.
  - Posturas Corporales.
  - Coordinación de pies y manos, giros, ritmos y brazos.
  - Compases.
  - Contratiempos.
  - Coreografías.
- **TÉCNICAS UTILIZADAS.** Los alumnos trabajarán tanto la técnica clásica, (ejercicios de barra, centro, y suelo) como la danza estilizada (castañuelas, desplazamientos, giros) y el flamenco (técnica de zapateado, braceo flamenco, y movimiento de falda).
- **MATERIAL.** La actividad se desarrolla en el aula de psicomotricidad del Centro. El material requerido (mallas, zapatillas, falda, etc.....) será aportado por los propios alumnos. El material requerido para las representaciones públicas se financiará bien por patrocinios externos o en base a la disponibilidad de materiales y presupuestos del AMPA.

### **3.3. Interpretación. Teatro.**

La base de esta actividad se aprovecha del importante papel que el teatro puede desempeñar en la educación a todos los niveles de la expresión y la creatividad, desde el juego espontáneo hasta las creaciones artísticas individuales y colectivas mas elaboradas.

Se ofertan una hora semanal o dos horas semanales para alumnos de todos los niveles educativos. Se organizarán grupos por edades en función de las inscripciones que se realicen.

Se abre la actividad al exterior preparando una serie de representaciones públicas a lo largo del curso.

La actividad se imparte en dos hora semanales, lunes-miércoles, en horario de 16:00 a 17:00, de octubre a mayo, inclusive.

Los aspectos específicos de esta actividad son:

- **OBJETIVOS:**
- Desarrollo de la personalidad y el desarrollo de la autonomía del niño.
  - Acrecentar la capacidad de comunicación, de expresión personal y de transmisión de imágenes y estados anímicos a través de diferentes lenguajes.

- Con el montaje de una obra en la escuela no se pretende sólo realizar una representación, sino, sobre todo desarrollar la expresión del niño.
- No se busca sólo el resultado final del espectáculo, sino que interesa más proceso y la realización evolutiva del proyecto que ha motivado el grupo.
- **CONCEPTOS.** Se trabajarán distintos conceptos teniendo en cuenta las edades de los participantes en la actividad:
  - Juegos de libre expresión. Están destinados a los niños de educación Infantil, para conseguir a que se conozcan a sí mismos, se relacionen con los demás y exploren y enjuicien su entorno mas inmediato.
  - Ejercicios de expresión dramática. Más adaptados a niños y niñas de 6 años a 10 años. Se enseñan los códigos y formas para representar dramáticamente la realidad y crear ficciones.
  - Taller de elaboración dramática. Orientados a niños de 6 años a 10 años. Se plantean ejercicios de entrenamiento, dramatización, improvisación y creación colectiva a fin de desarrollar un taller de teatro.
- **TÉCNICAS UTILIZADAS.** Se trabajarán diversas técnicas de precalentamiento y desinhibición, relajación, socialización, manipulación con objetos y juegos verbales.
- **MATERIAL.** No se precisa de material específico. El material requerido para las representaciones públicas se financiará bien por patrocinios externos o en base a la disponibilidad de materiales y presupuestos del AMPA.

### **3.4. Judo.**

La práctica del judo se ha revelado como una valiosa ayuda a la formación integral en niños y jóvenes, ya que fomenta el desarrollo de cualidades como la autodisciplina o la concentración que luego son de gran ayuda en sus estudios. La práctica del judo favorece el desarrollo psicomotriz con gran diferencia sobre otros deportes. Por ello está especialmente indicado para la potenciación de la coordinación y de la bilateralidad. Hay que tener en cuenta que el judo es de los pocos deportes en los que se utilizan armónica y equilibradamente todas las partes del cuerpo. Se plantea por separado para los alumnos de educación infantil, en este caso la denominamos pre-judo, y para los alumnos de primaria. Los grupos son heterogéneos si bien la práctica del uno contra uno se organiza en base al peso y nivel de los participantes.

Los participantes practicarán dos días a la semana, martes-jueves para alumnos de infantil y primer ciclo de y lunes-miércoles para el resto de alumnos de primaria, respectivamente; en horario de 16:00 a



17:00, de octubre a mayo, inclusive. Los alumnos de primaria pueden federarse y participar en competiciones programadas a lo largo del curso.

Los aspectos particulares de la actividad se presentan en lo que sigue:

➤ **OBJETIVOS.**

- Ejercitar la concentración para poder aplicarla en la vida diaria
- Facilitar el desarrollo de los más jóvenes desarrollando los dos hemisferios del cuerpo en la misma proporción, ayudando a superar cualquier tipo de miedo, proporcionándoles a todos los niños una base eficaz para un correcto desarrollo.
- Proporcionar confianza y seguridad fortaleciendo el cuerpo y permitiendo sentirse más seguro de uno mismo.
- Facilitar el equilibrio personal del individuo.
- Lograr la coordinación de todo el cuerpo mediante una mezcla de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos y distribuyendo el ejercicio de manera uniforme por todas las articulaciones y músculos del cuerpo.
- Generar máximo respeto hacia el compañero.

➤ **TÉCNICAS.** Se exponen la técnicas de enseñanza que se aplican en una clase, si bien la mayoría de las veces no utilizaremos una en forma estricta sino una mezcla de ellas:

- Enseñanza Imitativa. Consiste en que el profesor ejecuta los movimientos o técnicas que quiere enseñar, y los alumnos los repiten. No se da ninguna explicación.
- Enseñanza Analítica. El profesor explica una determinada técnica verbalmente y los alumnos la ejecutan.
- Enseñanza Demostrativa. El profesor explica la técnica y, a continuación, hace una demostración, ejecutando la técnica.

➤ **LA CLASE.** Una clase o sesión de entrenamiento debe de estar dividida en diferentes partes, que son:

- Calentamiento. Su función es adecuar el organismo para el ejercicio físico, tanto en su aspecto muscular como cardiovascular, de modo que evitemos lesiones, malestares y falta de rendimiento.
- Fortalecimiento físico. Su función es fortalecer el cuerpo. Esto tiene diversos aspectos (fuerza, velocidad, resistencia, potencia, etc.), que podemos trabajar con objetivos a medio plazo.
- Ejercitación de técnicas elementales con repetición de movimientos.
- Trabajo con compañeros.
- Lucha.

- Relajación y estiramientos. Trabajo de la flexibilidad y de la movilidad articular, así como el de relajación general.
- **MATERIAL.** Indumentaria deportiva adecuada, en particular se exige el uso del judogui, costeadado por el alumno. El tatami está disponible y se instala en el gimnasio del centro

### **3.5. Arte y movimiento.**

Es una actividad lúdica que consiste en la realización de diferentes proyectos artísticos complementados con juegos de psicomotricidad y predeportivos, orientados a fomentar las aptitudes y capacidades artísticas y deportivas de los alumn@s.

- **DURACIÓN :** De lunes a viernes; una hora diaria de 16:00 a 17:00 h.
- **REALIZACIÓN:** Durante los cinco días de la semana, el grupo de alumnos rotan por los diferentes proyectos semanales. Ejemplo de programación semanal:

<b><u>Lunes</u></b>	<b><u>Martes</u></b>	<b><u>Miércoles</u></b>	<b><u>Jueves</u></b>	<b><u>Viernes</u></b>
Psicomotricidad	Proyecto	mini-ludoteca	proyecto	días temáticos
Plástica	taller	interpretación	taller	

- **DESARROLLO DE CONTENIDO**
  - **PROYECTOS Y TALLERES:** se programarán proyectos semanales que se realizarán en los diferentes talleres, con materiales como: PAPEL, CARTULINAS, GOMA EVA, MATERIALES RECICLABLES, ETC.
  - **DIAS TEMÁTICOS:** HALLOWEEN, NAVIDAD, PASCUA, DÍA DE LA PAZ, DÍA DE LA FAMILIA, CINE, AMIGOS DE LA NATURALEZA, TRABAJAMOS UN CUENTO ETC.
  - **MINI LUDOTECA:** Puzzles, Juguetes, Cuentacuentos, Pinta caras, Globoflexia, Marionetas, etc.
  - **PSICOMOTRICIDAD:** Balones, Aros, Gomas elásticas, Música.
- **LOCALIZACION:** La actividad se impartirá en las instalaciones que el colegio habilite para tal uso. La empresa propone, para tal fin, el uso de una clase para las actividades de aula.
- **GRUPOS:** Se formarán grupos, mínimo de 6 y máximo de 12 niños. Según está establecida la actividad los niños que asistan los 5 días de la semana, rotarán en todos los proyectos, pero los que asistan días alternos se adecuarán a los contenidos del día.

La programación será flexible y se intentará adecuar, siempre que se pueda, a las necesidades del grupo existente.

### **3.6. Anticipación de Horario y desayuno.**

Esta actividad se dirige a aquellos alumnos que, por necesidades laborales de sus padres, requieren anticipar el inicio de su jornada en el centro escolar.

La actividad se desarrolla a lo largo de todos los días del periodo lectivo, en horario de 7:30 de la mañana hasta las 9:00 horas.

La actividad está abierta a todos los alumnos del centro pudiendo optar entre dos modalidades, con servicio de desayuno y sin servicio de desayuno. La posibilidad de acceder al servicio de desayuno de forma esporádica u ocasional también está abierta.

- **OBJETIVOS Y DESARROLLO.** Los objetivos que determinan el desarrollo de la actividad pueden resumirse en:
  - Atender a los alumnos en un tiempo previo al comienzo de la jornada escolar mediante monitores con experiencia y preparación adecuadas.
  - Integrarlos en un grupo homogéneo.
  - Desarrollar modelos convivencia entre grupos no homogéneos-
  - Fomentar hábitos de respeto, conservación, higiene, etc.
  - Desarrollar una serie de actividades lúdicas que favorezcan e integren su estancia en el programa, manualidades, juegos, lectura, deporte.
  - Existe una programación de actividades a desarrollar durante el curso tales como: el otoño, Navidad (Trabajos de Navidad, postales...), Carnaval, El día del Padre, El día de la Madre.
- **DESAYUNOS.** La preparación del desayuno es realizada por la empresa adjudicataria del servicio de comedor. Se plantea un desayuno diferente para cada día de la semana, estableciéndose un menú de referencia como el que sigue, sobre el cual se establecen variaciones a lo largo de cada mes, las cantidades son variables dependiendo de los gustos de los comensales:
  - Día 1: Leche con cereales y fruta.
  - Día 2: Cola-Cao con galletas y medio sándwich.
  - Día 3: Cola-Cao con tostadas, mantequilla, mermelada y fruta.
  - Día 4: Leche con cereales, fruta y zumo.
  - Día 5: Cola-Cao con magdalenas y melocotón

### **3.7. Tardes en el cole**

Esta actividad se dirige a aquellos alumnos que, por necesidades laborales de sus padres, requieren extender su jornada escolar durante los períodos de septiembre y junio en que la jornada lectiva es continua.

Se desarrolla en las instalaciones del Centro, de lunes a viernes, en horario de 15:00 horas a 16:30 horas o de 15:00 horas a 17:00 horas a elegir en función de las necesidades de las familias.

En este programa se divide los niños en grupo según edad y realizan actividades lúdicas, de entretenimiento, actividades deportivas y ocio en compañía de compañeros de clase.

### **3.8. Servicio de Aseo Personal.**

Caso de no asumirlo el Ayuntamiento de Madrid el AMPA mantiene dicho servicio a través de un sistema de bonos; contamos con una persona para cambiar a los peques cuando han tenido un escape de “pis o caca”, han vomitado o han tenido un percance que implique el cambio de ropa. Dirigida a alumnos de Educación Infantil.

### **3.9. Fútbol-Sala.**

En el curso 2012-2013 se ha relanzado esta actividad en categoría prebenjamín y benjamín. Se pretende continuar con ella ampliando a categoría alevín para que los alumnos de 4º, que pasan a 5º, puedan seguir participando en los Juegos Deportivos Municipales. Será necesario ampliar la actividad a dos días, preferiblemente Martes y Jueves, para las categorías benjamín y alevín, manteniendo el viernes, de 16:00 a 17:00 como referencia para los prebenjamines.

### **3.10. Escuela de Atletismo.**

Esta actividad no está organizada directamente por el AMPA del Centro, si bien se incluye a efectos informativos. Se desarrolla bajo la forma de Escuela Municipal de Promoción Deportiva en las instalaciones deportivas del Centro y de forma coordinada con el resto de actividades extraescolares de tarde.

Se organiza según sigue:

- Lunes-Miércoles. Educación Primaria.
- Martes-Jueves: Ed. Infantil y Ed. Primaria (se forman grupos dependiendo de las edades).

El horario es de 16:00 a 17:00 en los meses de Octubre a Mayo, inclusive. Para los nacidos en el año 2003 o previamente, la actividad forma parte del programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva del Ayuntamiento de Madrid, que aporta los monitores (titulados y con experiencia) y permite federar gratuitamente a los niños que lo deseen, con lo que quedan asegurados en la Mutualidad deportiva y pueden participar en las competiciones oficiales (para los menores hay otras pruebas). A final de curso se organiza un Cross Escolar.

El atletismo resulta muy beneficioso para los niños y niñas por varias razones, tanto físicas como educativas y lúdicas en el sentido más amplio:

- Su práctica, que se centra en los movimientos más naturales (correr, saltar, lanzar), permite una mejora física general (velocidad, resistencia, fuerza, coordinación, flexibilidad, etc...) que además sirve de base para cualquier otro deporte.
- Se puede practicar en casi cualquier sitio y para comenzar no se requiere más material que un equipamiento básico de ropa y zapatillas deportivas.
- Tiene muchas de las ventajas de los deportes colectivos (espíritu de equipo, cooperación, etc.) pero sin algunos de sus problemas (por ejemplo, no se requiere un número elevado de participantes para practicarlo, casi nunca hay titulares y suplentes, etc.)
- Tiene todas las ventajas de los deportes individuales, tales como la posibilidad de ir evaluando las mejoras de cada uno o que personas de distintos niveles y condiciones puedan practicarlo juntas (es decir, con independencia de su sexo, edad, fuerza, habilidad, etc..)

En las sesiones se realizan juegos y ejercicios consistentes no sólo en correr, saltar y lanzar, sino también en rutinas que sirven de base a estas actividades, como son el calentamiento, los estiramientos, la flexibilidad, la coordinación, la fuerza, la resistencia, etc. Siempre buscando que las sesiones resulten amenas y divertidas, evitando cualquier atisbo de competencia insana y promoviendo la superación personal en un marco de compañerismo.

Los niños pueden, de forma voluntaria, participar en las competiciones infantiles que organizan, generalmente los sábados por la mañana, distintos organismos y clubes.

#### **4. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

Presentamos los aspectos relativos al desarrollo del programa, entre ellos incluiremos las infraestructuras necesarias; los materiales, su coste y su financiación; el personal directo y el personal indirecto, su coste y su financiación, así como la descripción del desarrollo horario de las actividades.

#### **4.1. Infraestructuras. Espacios utilizados.**

Salvo la participación en diversas competiciones deportivas, la totalidad de las actividades extraescolares se desarrollan en espacios cedidos de forma gratuita por el propio Centro.

Las actividades de carácter deportivo se desarrollan en el gimnasio, pistas deportivas exteriores y patios durante los días lectivos, salvo la actividad de pre-judo que se celebra en el aula de psicomotricidad.

Las actividades como danza, teatro, inglés y plástica se desarrollan en aulas del edificio principal del Centro.

La actividad de anticipación de jornada y desayuno se desarrolla en el comedor del Centro y se dispone de los patios cubiertos y pistas para, en función de las condiciones climáticas, poder desarrollar actividades lúdicas en el exterior una vez completado el desayuno y aseo posterior al mismo.

#### **4.2. Materiales para el desarrollo de las actividades.**

El material requerido para el desarrollo de las actividades extraescolares se ha especificado al describir cada una de ellas. Con carácter general el coste de dicho material es costeado por los alumnos inscritos si bien, para ciertas actividades como es el caso de las deportivas, existe un inventario de material disponible que reduce el desembolso económico de las familias sin anularlo pues es requerida su actualización y renovación. Una parte del material es adquirido por la asociación de padres o suministrado a los alumnos a principio de curso y se financia mediante cuotas únicas a abonar en el primer mes de la actividad.

#### **4.3. Personal requerido para el desarrollo del proyecto.**

Las diversas actividades incluidas en el proyecto que se presentan se vienen desarrollando por parte de personal especializado y con experiencia en cada uno de los aspectos lúdicos, deportivos, educativos y asistenciales que abarca el mencionado proyecto. Este personal es el responsable de la preparación, ejecución y evaluación de las actividades que se le asignan y se considera personal directo, corriendo su coste a cargo de los alumnos inscritos en las distintas actividades que se imparten.

#### **4.4. Desarrollo horario de las actividades.**

Todas las actividades, salvo anticipación de jornada y prolongación de jornada, se desarrollarán en horario de tarde de 16:00 a 17:00 horas. Los alumnos finalizan las clases a las 16:00 y aquellos inscritos en extraescolares se dirigen a los puntos de reunión establecidos donde les esperan los

profesores/monitores responsables de las actividades diarias. Los alumnos de educación infantil son recogidos en sus clases o en el hall de la planta baja que da acceso a sus aulas por los profesores/monitores responsables de la actividad correspondiente. La salida de las extraescolares se realiza, de forma ordenada, a las 17:00 por la escalera que da acceso a las aulas de infantil, los alumnos son recogidos por sus padres o persona responsable en los patios cubiertos del Centro. En el caso de prolongación de jornada, los alumnos, una vez finalizado el servicio de comedor, quedan a cargo de los monitores responsables de dicha actividad. Se establecen dos turnos de salida/recogida en función del horario que se haya contratado, de 15:00 a 16:30 horas ó de 15:00 a 17:00 horas.

Los alumnos de anticipación de jornada y desayuno son recogidos en el Centro a partir de las 7:30 horas, siendo controlado el acceso por el servicio de conserjería contratado. Han de ser acompañados por sus padres o persona responsable hasta el interior del comedor del centro donde quedarán a cargo de los monitores que desarrollan la actividad. El desayuno se sirve a medida que van llegando los alumnos intentando que finalice su servicio antes de las 8:20 horas, una vez desayunado y completado su aseo personal (cepillado de dientes) los alumnos ocupan su tiempo en diversas actividades. Cuando se forman las filas de acceso a clase los alumnos son acompañados a las filas por los monitores responsables.

#### **4.5. Evaluación y seguimiento del proyecto.**

El desarrollo de las actividades se sigue de forma diaria por parte de los miembros de la Junta Directiva del AMPA. Las posibles incidencias, el progreso, las modificaciones y adiciones al programa que puedan ser informadas o propuestas son evaluadas en las reuniones de la Junta Directiva. Las conclusiones o iniciativas que haya lugar se reflejan en el informe anual de la Asociación.

#### **5. RESUMEN HORARIO Y TARIFAS.**

Se presenta, salvo modificaciones menores, un cuadro resumen de los horarios y tarifas de las actividades presentadas, excepto el atletismo. En el momento de formalizar la inscripción se abonarán al AMPA cinco euros en concepto de reserva de plaza. Dicha cantidad será reembolsada al finalizar el curso caso de que al alumno se haya mantenido en la actividad correspondiente.

Los alumnos y alumnas cuyas familias no están asociadas al AMPA abonarán un suplemento mensual de diez euros sobre la cuota establecida para la actividad en que se inscriban.

La inscripción se formalizará en los primeros días del curso 2013/2014 en fechas y horarios que se anunciarán a través del tabón de anuncios del AMPA y en su página web

(www.amparamonperezayala.org). Tendrán preferencia los alumnos matriculados a lo largo del curso 2012/2013.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2013/2014**

### **ANTICIPACIÓN DE HORARIO Y DESAYUNO.**

Todos los días lectivos del año.

- Horario de 7:30 a 9 de la mañana CON DESAYUNO. Precio mensual : 56 €
- Horario de 8 a 9 de la mañana SIN DESAYUNO. Precio mensual: 39€

Se desarrolla un programa de actividades lúdicas y educativas.

Cuota de Material: 10 €

Todos los días de la semana (lunes-viernes)

### **PROLONGACIÓN DE HORARIO.**

Todos los días lectivos del los meses de Septiembre y Junio.

- Horario: De 3 a 4:30 de la tarde. Precio mensual : 36 €
- Horario de 3 a 5:30 de la tarde. Precio mensual : 47 €

### **ARTE Y MOVIMIENTO**

- Ed. Infantil L a V de 16:00 a 17:00

Precio mensual: Según el número de días contratados

<b>Numero de días</b>	<b>1 DIA</b>	<b>2 DIAS</b>	<b>3 DIAS</b>	<b>4 DIAS</b>	<b>5 DIAS</b>
<b>Precio</b>	16 €	26 €	29 €	32 €	35 €
<b>Extensión a 17:30</b>	3.5 €	3.5 €	3.5 €	3.5 €	3.5 €

Cuota de Material: 10 €



## **INGLÉS**

- Ed. Infantil y Primaria L-X DE 16:00 a 17:00.
- Ed. Infantil y Primaria M-J DE 16:00 a 17:00.
- A partir 2º Primaria L-X DE 16:00 a 17:00
- A partir 2º Primaria M-J DE 16:00 a 17:00

Precio mensual: 20.70 €

Cuota de Material, incluye carpeta de trabajo del alumno: 18 €

Se realizará una prueba de nivel.

## **TEATRO**

- Educación Infantil y Primaria L-X DE 16:00 a 17:00

Precio mensual: 26 €

Cuota de Material: 10 €

Se formarán grupos dependiendo de las edades.

## **DANZA – BALLE**

- Educación Infantil y Primaria L-X de 16:00 a 17:00
- 2º Primaria en adelante M-J de 16:00 a 17:00

Precio mensual: 26 €

## **DANZA MODERNA**

- 3º-4-º5-6º Primaria Viernes 16:00 a 17:00

Precio mensual: 17 €

Instalaciones: Aula de psicomotricidad.

## **JUDO**

- Educación Infantil M-J de 16:00 a 17:00
- Educación Primaria L-X de 16:00 a 17:00

Precio mensual: 25 €

## **FUTBOL-SALA.**

- Grupo viernes. V de 16:00 a 17:00
- Grupos M-J M-J de 16 a 17:00

Precio mensual: 17 € una sesión, 26 € dos sesiones.

Instalaciones: Pistas exteriores/Gimnasio.

### **ASEO PERSONAL.**

- Todos alumnos de Educación Infantil. Contamos con una persona para cambiar a los peques cuando han tenido un escape de “pis o caca”, han vomitado o han tenido un percance que implique el cambio de ropa.

Precio: 24 € . BONO de 3 cambios en horario Escolar (no de comedor).

### **ESCUELA DE ATLETISMO.**

- Ed. Infantil y Primaria L-X de 16:00 a 17:00
- Ed. Infantil y Primaria M-J de 16:00 a 17:00.

Instalaciones: L-X Soportales.  
M-J Campo de baloncesto – soportales – gimnasio.