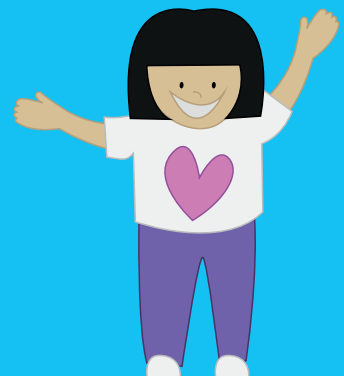
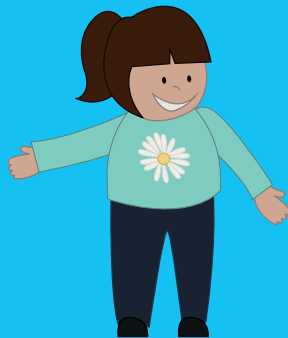
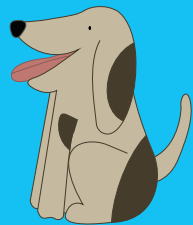
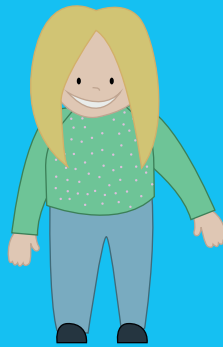
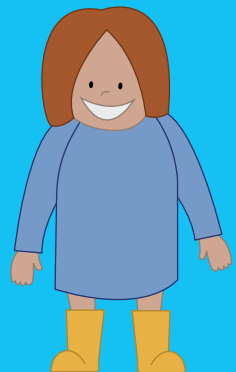
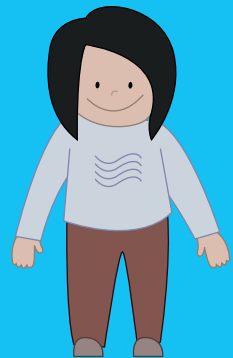
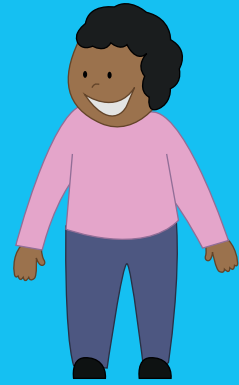


El club de los secretos







Autoría:

Óscar Belmonte Castell
Nacho Guadix García
Aridane Hernández Hernández
Amaya Lopez de Turiso Sanchez
Área de Educación y Campañas. Dirección de Sensibilización
y Políticas de Infancia de UNICEF España.

Con la colaboración de **Policía Nacional**.
Unidad Central de Participación Ciudadana.

Ilustración: Blanca Mariño

Edición: Rex Media

Agradecimientos a:

Amanda Martin Rivas, UNICEF
Lucía Vernazza, UNICEF Uruguay
Hernán Monath, UNICEF Argentina
Matías Bohoslavsky, UNICEF Argentina

Inspirado en la obra:

UNICEF (2019) Los Guardasecretos, UNICEF Argentina

© UNICEF ESPAÑA

Madrid, 2020

ISBN: 978-84-948540-9-5

Depósito Legal: M-6560-2021

[unicef.es/educa](https://www.unicef.es/educa)

participa@policia.es

**ACERCA DE LA COLABORACIÓN
ENTRE LA POLICÍA NACIONAL Y UNICEF**

El Protocolo General de Actuación entre la Dirección General de la Policía y UNICEF España establece un marco de acción conjunta para promover iniciativas y actividades dirigidas a prevenir y proteger a niños, niñas y adolescentes frente a la violencia.

Este material responde a la colaboración en favor de los derechos de la infancia y se ha diseñado para ser empleado en las escuelas en el marco del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos con la intención de impulsar las actuaciones policiales integrales orientadas a la prevención de la violencia contra la infancia y a la generación de un entorno protector en el ámbito educativo.

El club de los secretos



¡Hola! Os doy la bienvenida. Yo soy la mascota de un grupo de amigos muy especial.

Nos gusta jugar, ir al cole juntos y reírnos todo el rato. Pero, sobre todo, nos gustan los secretos. ¡Son tan divertidos!





Siempre los sabemos guardar. No se nos escapa nada que pueda estropear una buena sorpresa.

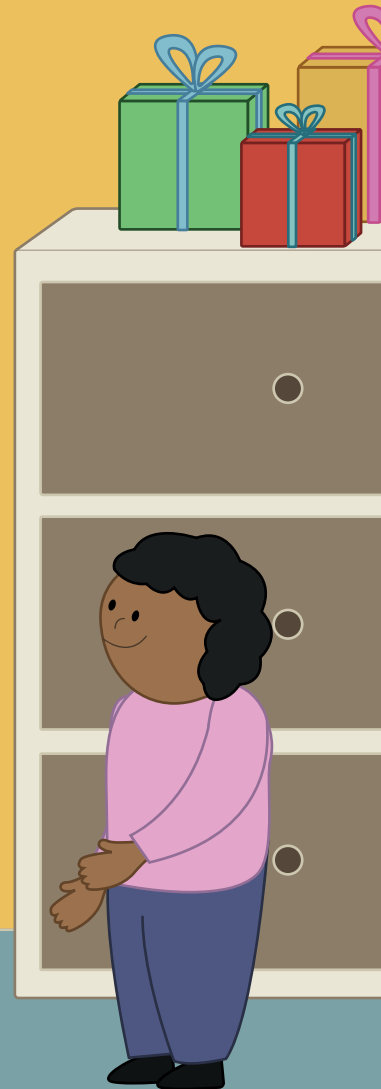
Mientras los guardamos, nos hacen cosquillas en la tripa y tenemos que aguantar la risa y las ganas de contarlos.

Soy un verdadero sabueso,
con mi superolfato no se me
escapa ningún secreto.

He averiguado cuáles son los
regalos de cumpleaños de
todos los miembros del club.

Sé bien dónde los guardan y
la ilusión que les hará recibirlos.

Pero no os lo pienso decir
para no estropear la sorpresa.



CLUB DE LOS SECR

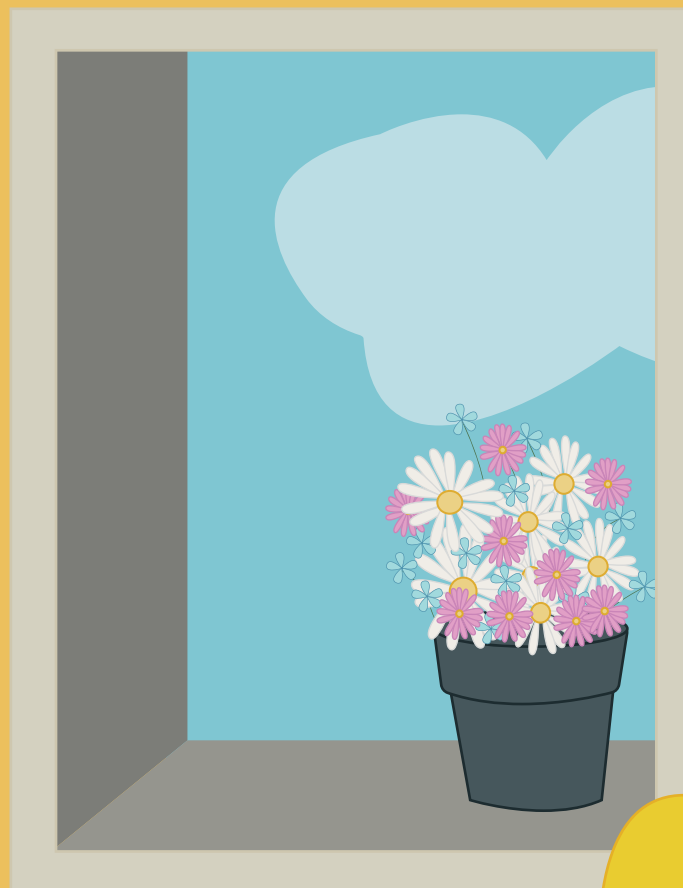


Otro secreto del club es que
preparamos una fiesta sorpresa.
¡Me encantan las fiestas!

¡Me gustan tanto las sorpresas!
¡Este secreto no se puede
escapar!

Espero que nadie me pregunte,
porque no sé mentir. Está feo
estropear una sorpresa, pero
mentir es siempre mucho peor.
Lo mejor es ser honesto.

El corazón me da saltos de
impaciencia. ¡Qué emocionante!







He invitado a todo el mundo.
Fíjate, todos nos queremos mucho.
¿A alguien le gusta alguien?
¿O mi superolfato está fallando?
¡Y qué más da! Nos respetamos y nos
cuidamos mutuamente.
Nosotros no ocultamos los afectos.





Esta fiesta está llena de secretos divertidos
y no está mal que estén escondidos un ratito.
Pero cuando llegue el momento, estos secretos tienen
que volar y desaparecer, como fuegos artificiales.
Eso es lo que hace que nos hagan ilusión.

OS SECRETOS

PRESA!

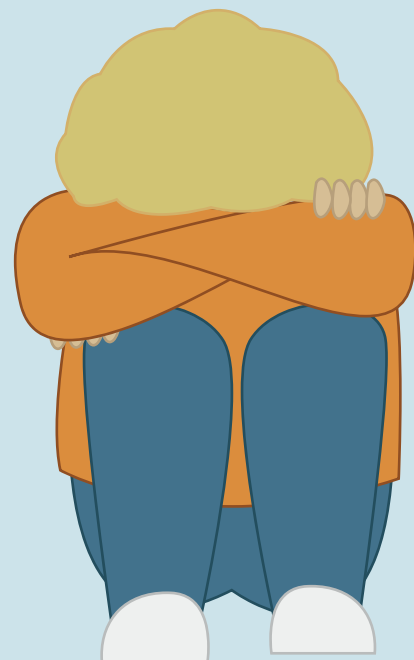


A veces, huelo secretos que no me gustan nada.

Hacen que me duela la tripa y que se me encoja algo dentro.

Si un secreto guardado hace daño hay que sacarlo, aunque a veces sea difícil.

Os lo voy a contar, porque confío en vosotros. Son secretos como:



“Siempre estoy solo y creo que no le importo a nadie.”



“Soy demasiado pequeña y siento que estorbo.”



“Me quitan las cosas
y se ríen de mí.”



“Creo que, si hablo,
nadie me escuchará.”

Cuando huelo
estos secretos me
pongo muy triste
y me entran ganas
de llorar. Son
secretos que no se
deben esconder.



S SECRETOS

Llevo unos días muy preocupado porque alguien se tragó un secreto feo y piensa que no lo puede contar. Es un secreto feísimo: huele a tristeza, a rabia, a miedo y a lágrimas. ¡No me gusta nada! Tiene miedo de que, si lo cuenta, puedan pasar cosas malas.

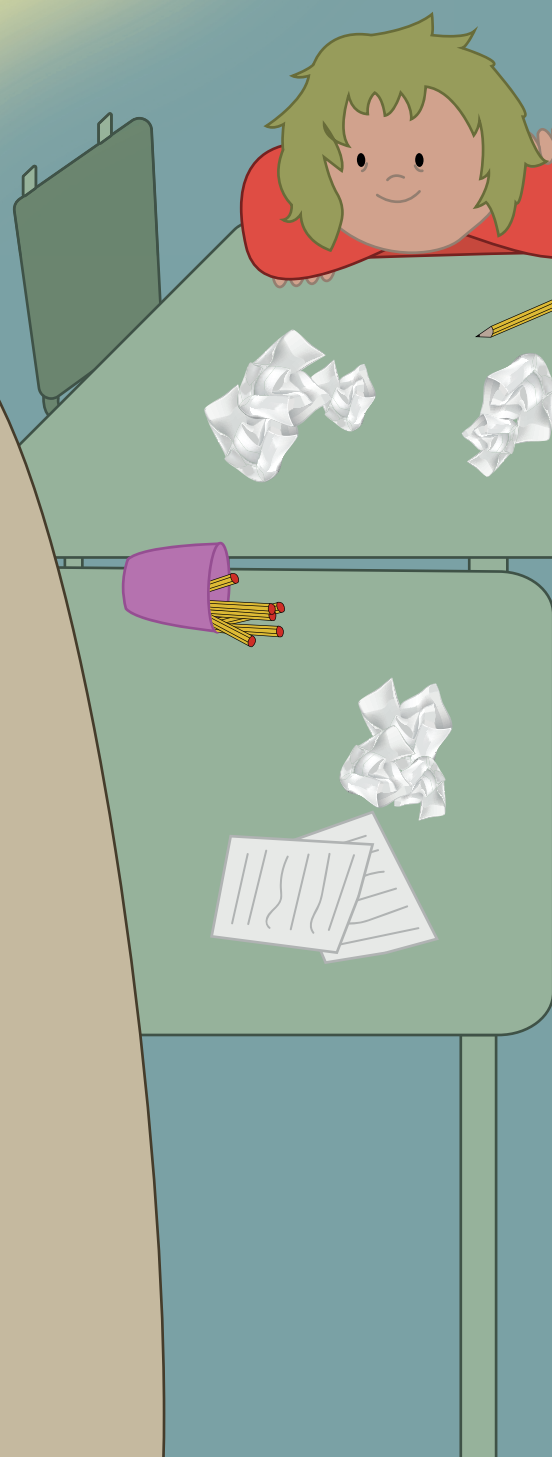
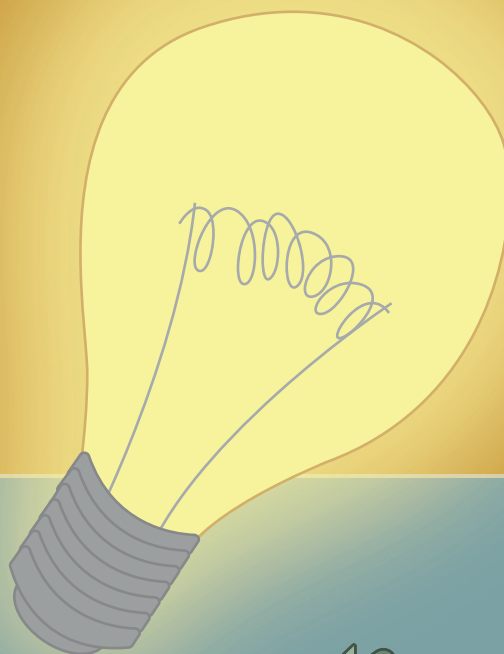
En el club nos hemos propuesto solucionarlo, pero no sabemos qué hacer, damos vueltas y nos desesperamos.

¿Quién podrá ayudarnos?



Tardamos, tardamos demasiado, pero nos dimos cuenta de lo que necesitábamos: ¡Alguien en quien confiar, que cuide de nuestros derechos!

¿Dónde podríamos encontrarlo?





Le pregunté a mi profe si nos podía ayudar. ¡Ella nos entiende y nos enseña tantas cosas! Sabe que todos tenemos derecho a aprender y a estar protegidos.

Muy atenta nos escuchó, pero él no se lo quiso contar.

$$\begin{array}{r} 57 + 25 \\ 93 - 11 \\ 23 + 59 \\ 31 + 51 \end{array}$$





¡La familia! Ellos nos cuidan y protegen todos nuestros derechos.



Jugó con sus hermanitos que, la verdad, son casi tan buenos como yo descubriendo secretos de todo tipo. Casi, casi se le escapa, pero nada, el secreto no salió.



Su papá cocinó su plato favorito y hablaron de muchas cosas. Casi, casi se lo cuenta, pero se le hizo un nudo en el estómago y se quedó sin ganas de cenar.



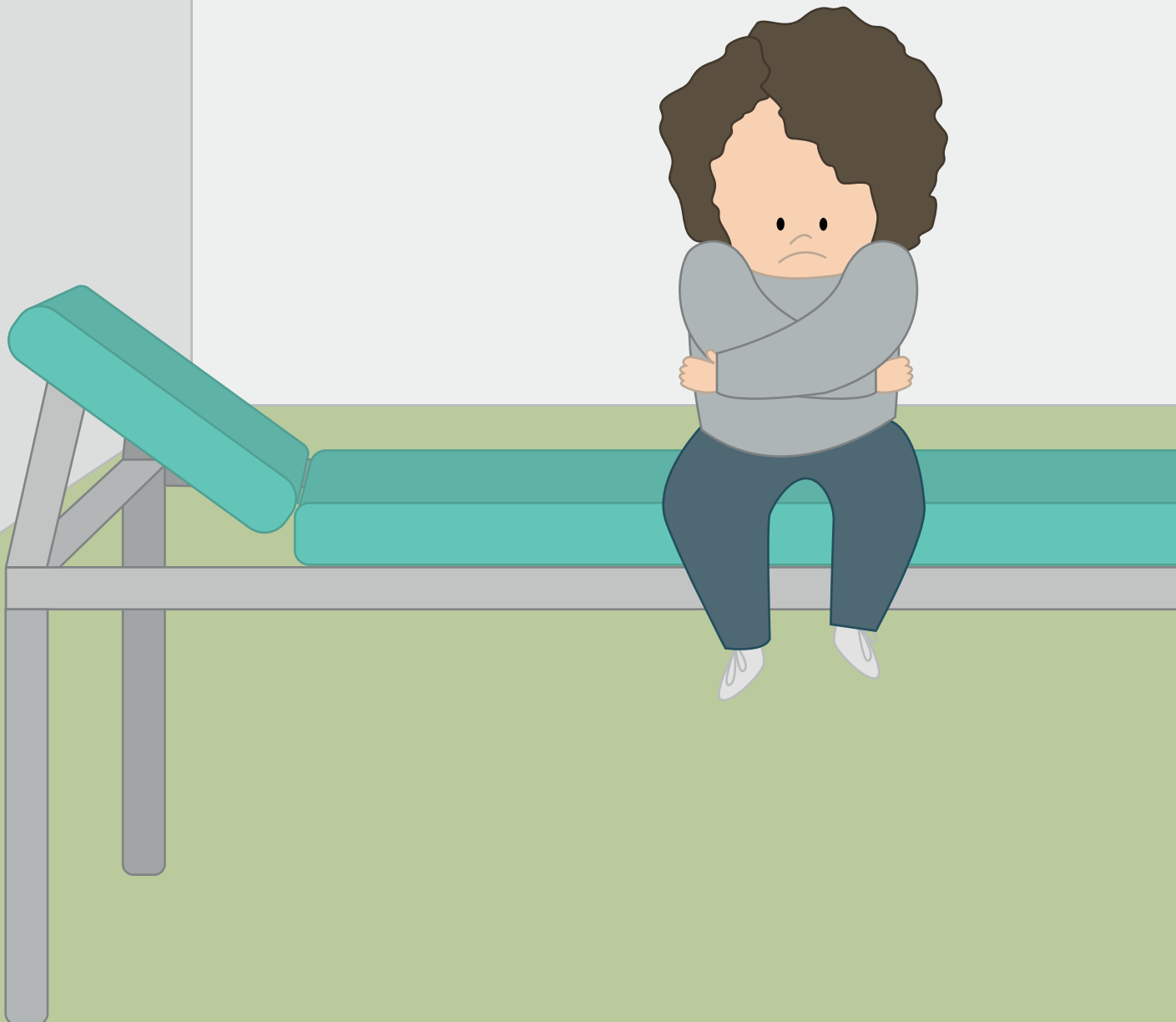
Su mamá le leyó un cuento precioso y viajaron con la imaginación a lugares fantásticos. Casi, casi, sale el secreto, que era grande y peligroso como el dragón del cuento. Pero volvió a meterse en su guarida y se escondió justo detrás del corazón, donde más dolía.

¡En el club de los secretos no nos íbamos a rendir!
Necesitábamos más ayuda.

¡Claro! ¡La pediatra! Los médicos protegen nuestro derecho a la salud y son expertos en encontrar qué nos causa dolor.

Le hizo pruebas y buscó, y buscó... pero tampoco hubo manera, no se lo quiso contar.

¿Quién más podrá ayudarnos?





Le pregunté a mis amigos de la Policía Nacional. Ellos son de confianza y siempre están dispuestos a ayudarnos. Cuidan de nuestro derecho a estar protegidos.

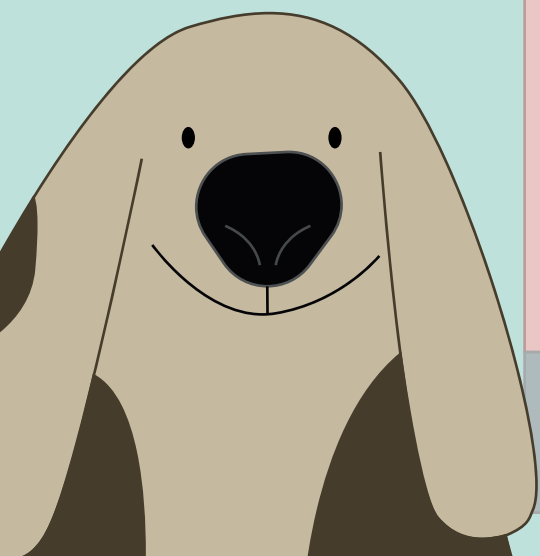
Hablaron, jugaron, se rieron y el secreto quedó atrapado.





¿Se solucionó?

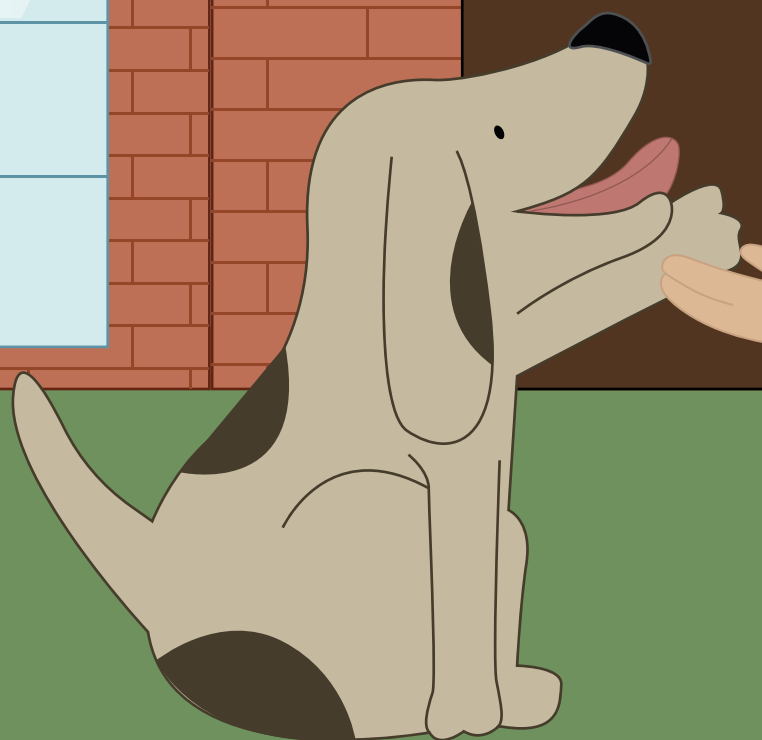
¡Sí! ¡Por fin,
después de mucho
resistirse, el secreto
huyó! Se fue
volando como una
nube de humo,
denso y pesado
que tardó en
desaparecer, pero
que, con el tiempo,
no dejará rastro.



¡Ay, por cierto! Tengo un secreto que estoy deseando compartir: la Policía Nacional habló conmigo y me dijo que, con mi buen olfato, mi sinceridad y mi capacidad de ofrecer confianza, podría formar parte de su equipo. ¡He entrado en la Escuela de Policía Canina! ¡Guau, qué contento estoy!

No sé si podré guardar mucho tiempo este secreto, pero por ahora me lo quedo para mí. ¡Guárdamelo!

**PO
NAC**



**LICIA
CIONAL**



A veces es difícil compartir lo que nos pasa. Nos da miedo o vergüenza contar que algo salió mal.

REGLAS DEL CLUB DE LOS SECRETOS

1

NO GUARDES UN SECRETO SI TE HACE SENTIR MAL, PORQUE SI LO ESCONDES NO TE PUEDEN AYUDAR.

2

SI LO CUENTAS Y NO LO SABEN SOLUCIONAR ¡ESO ASÍ NO PUEDE TERMINAR!

3

BUSCA A ALGUIEN MÁS A QUIÉN CONTARLO, NO LO DEJES DE INTENTAR. ¡ES TU DERECHO! Y ASÍ, HAREMOS DE ESTE CUENTO EL FINAL.



unicef



El papel de los adultos en la prevención de la violencia contra la infancia

La creación de entornos seguros es esencial para prevenir cualquier tipo de violencia sobre niños y adolescentes. Este objetivo requiere de la implicación de adultos responsables que proporcionen a los niños las herramientas necesarias para que estos puedan detectar situaciones de violencia, expresar su malestar y ponerlo en conocimiento de un adulto de confianza.

Los niños y niñas pueden sufrir violencia física, emocional y sexual en cualquiera de los ambientes en los que se desenvuelven, tanto físicos como virtuales. Cualquiera que sea la forma en la que se da, la violencia es una vulneración de derechos y tiene múltiples consecuencias negativas en el bienestar, desarrollo y salud de la infancia.

Es fundamental fomentar en los niños la confianza en los adultos, ya que son estos quienes deben protegerles, cui-

darles y ayudarles. Es importante darles seguridad en sí mismos e incentivar el buen trato y la importancia de compartir con los adultos las experiencias que les angustien o les den miedo. Enseñarles que hay secretos buenos y malos, unos que se pueden guardar y otros que hay que contar.

Las agresiones contra la infancia suelen ocultarse, especialmente en el caso del abuso sexual. Es muy frecuente que a niñas y niños les cueste mucho contar lo que les pasa, ya que el hecho de contarlo puede provocarles miedo, culpa, vergüenza o sentimientos de humillación.

Este cuento permite abrir un espacio de diálogo a partir de la lectura o narración compartida y en el que se generen preguntas y reflexiones sobre el maltrato y la violencia sexual y sobre la importancia del cuidado mutuo y el buen trato.

Recomendaciones para la utilización didáctica del cuento "El Club de los Secretos"



Este material facilita el diálogo sobre los secretos y la diferencia entre los secretos "buenos", que pueden ser guardados, y los "malos", aquellos que pueden lastimarnos o hacernos sentir mal y la importancia de contarlos. Su uso está indicado para edades comprendidas entre los 6 y los 8 años.

Después de leer el cuento se puede conversar con el grupo de niños a partir de algunas preguntas como las que se indican a continuación.

Más allá del tema específico sobre el que trata este cuento -los buenos y los malos secretos- la conversación puede llevar a reflexionar también sobre otras situaciones vinculadas a la violencia, el maltrato y el abuso sexual y las formas concretas en las que los niños pueden actuar para prevenirlo o compartirlo con los adultos de confianza, como el personal docente, el personal médico, familiares o las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, como la Policía Nacional.

Objetivos de la actividad

Objetivo General:

- Prevenir el abuso y el encubrimiento de la violencia contra la infancia.

Objetivos específicos:

- Fomentar una relación temprana positiva de la infancia con la Policía Nacional.
- Ayudar a los niños a identificar los secretos que dañan.
- Ayudar a los niños a confiar en profesores, médicos, familia y Policía Nacional.
- Desmontar prejuicios o miedos para confiar experiencias negativas a los adultos.
- Fomentar en la infancia los hábitos de respeto y el cuidado mutuo.
- Introducir a la infancia en el conocimiento de sus derechos y responsabilidades.

Preguntas para el debate en clase

- ¿Cuáles son las 3 sorpresas buenas que se cuentan en la historia?
- ¿Cuáles son los secretos que no hay que guardar?
- ¿Cuál crees que es el secreto malo que se guardaba en el cuento?
- ¿Por qué el club intenta ayudar?
- ¿Qué es lo que los niños y niñas del club necesitan para solucionarlo?
- ¿A quién le piden ayuda los niños? ¿Por qué se puede confiar en ellos?
- ¿Si tuvieras un secreto feo a quién elegirías para contárselo?
- ¿Qué debes hacer si cuentas un secreto que te preocupa mucho y no te escuchan?



Estructura narrativa de “El Club de los Secretos”

Conocer la estructura narrativa del cuento nos ayudará a introducir los mensajes clave y aprovechar los momentos de interacción más favorables.

Premisa: Hay secretos inofensivos y otros dañinos que conviene compartir. Podemos buscar ayuda en la familia, el profesorado, el personal sanitario y la Policía para confiar las experiencias que nos angustien.

Estructura

1ª PARTE:
Presentación.

Mensajes clave

- Nos divertimos con las sorpresas y cuidamos unos de otros.

2ª PARTE:
Los secretos son divertidos.
Giro: Los secretos malos.

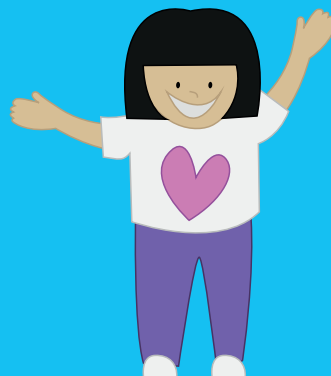
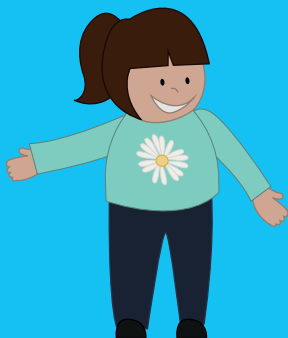
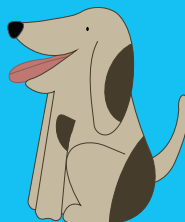
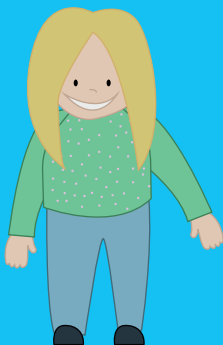
- Guardamos solo secretos buenos (sorpresas) y no mentimos.
- Respetamos la intimidad personal.

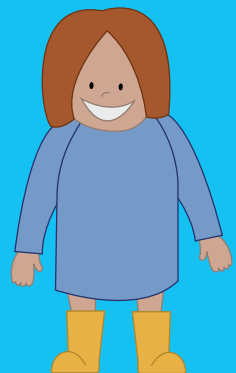
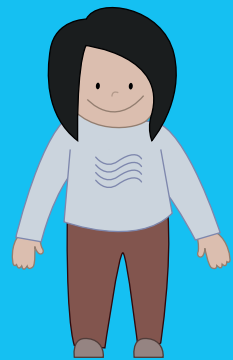
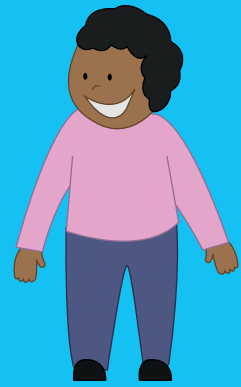
3ª PARTE:
Conflicto: Uno de nuestros amigos tiene un secreto malo.
Resolución: Con el apoyo del grupo y la ayuda de los adultos que cuidan de nuestros derechos.

- Familia, profesores, médicos, y policía cuidan de nosotros y protegen nuestros derechos. Busca su ayuda si tienes un secreto que te angustia.

EPÍLOGO:
Reglas del club de los secretos.

- No guardes un secreto si te hace sentir mal. Insiste si no te escuchan.





El club de los secretos

Este cuento ha sido diseñado específicamente para ser empleado en los colegios de Educación Primaria por los delegados de Participación Ciudadana de la Policía Nacional con la intención de impulsar las actuaciones policiales integrales orientadas a la prevención de la violencia contra la infancia y a la generación de un entorno protector en el ámbito educativo en el marco del *Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos*.

Enseñar a los niños a detectar situaciones de violencia, a expresar su malestar y a comprender que la violencia vulnera sus derechos es fundamental para crear un entorno protector que prevenga cualquier forma de la violencia contra la infancia, ya sea física, emocional o sexual. Desmontar sus prejuicios o miedos para confiar experiencias negativas en los adultos y fomentar una relación temprana positiva con la Policía son elementos clave para prevenir la violencia en y desde la escuela.

